EVIDENCIAS INFORME MENSUAL EJECUCIÓN CONTRACTUAL

ANEXO 1 – EVIDENCIAS

Contratista: Nelson Esteban Paredes Montero
Número de contrato: N.º CO1.PCCNTR.5016835
Periodo: agosto de 2023
Supervisor de contrato: Héctor Hernán López Méndez

OBLIGACIONES CONTRACTUALES Y EVIDENCIAS:

“A” Impartir formación a aprendices en el programa de formación presencial y con el apoyo de las plataformas dispuestas por la entidad según el procedimiento de ejecución de la formación.

“C” Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo con lineamientos institucionales y necesidades del Centro.

“D” Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos

“F” Generar estrategias que permitan la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso, dejando evidencia de la implementación y resultados obtenidos.

“I” Aplicar y hacer cumplir el reglamento del aprendiz, así como el manual de convivencia del Centro de Formación.

“M” Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación, según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados

A continuación, se evidencian las actividades desarrolladas durante el mes de agosto de 2023:

Ficha 1: 2562167

Programa: Tecnólogo Producción Multimedia

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

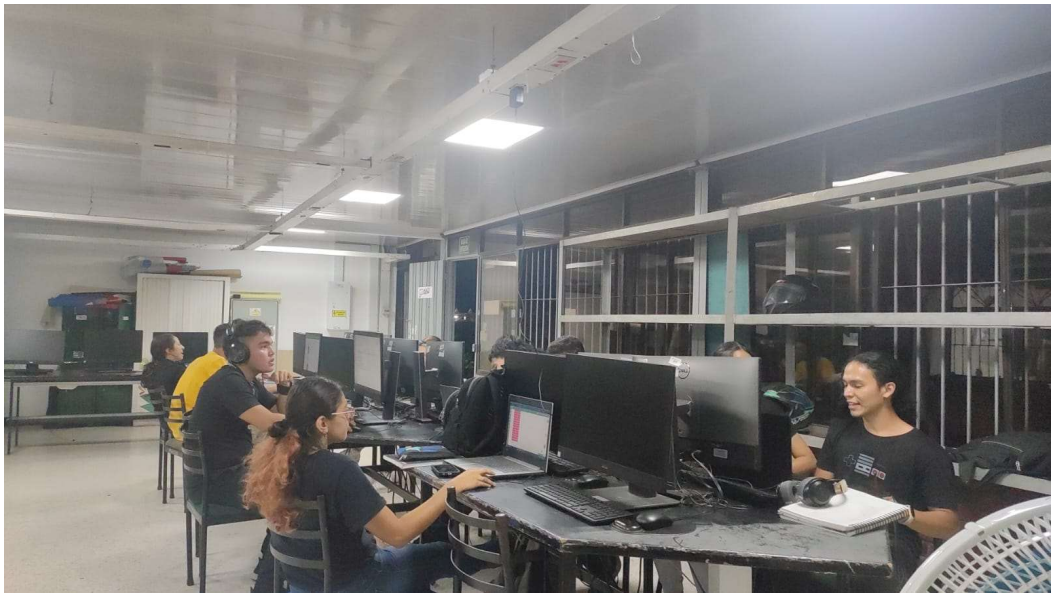
Resultado de Aprendizaje: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.

RAP 1 evaluado: Si o No

Fecha 1: 17/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: Reconocer palabras, expresiones básicas y vocabulario técnico teniendo en cuenta el contexto y el proyecto formativo
Descripción de la sesión:

El 17 de julio avanzamos en con el estudio del verbo to be relacionado con la expresión de correos y direcciones de lugares.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 1: 2562167

Programa: Tecnólogo Producción Multimedia

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.

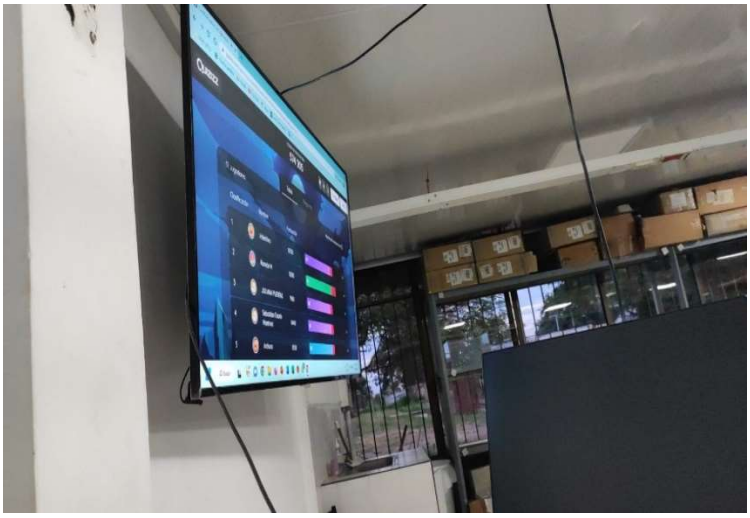
RAP 1 evaluado: Si o No

Fecha 2: 24/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: Reconocer palabras, expresiones básicas y vocabulario técnico teniendo en cuenta el contexto y el proyecto formativo
Descripción de la sesión:

El 24 de julio trabajamos las formas de descripción atributiva y predicativa e incluimos un juego en quizz.

Registro fotográfico de la sesión





Ficha 1: 2562167

Programa: Tecnólogo Producción Multimedia

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.

RAP 1 evaluado: Si o No

Fecha 3: 31/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: Reconocer palabras, expresiones básicas y vocabulario técnico teniendo en cuenta el contexto y el proyecto formativo
Descripción de la sesión:

El 31 de julio trabajamos en la gramática y uso de los adjetivos posesivos como herramienta para expresar información personal de su entorno familiar.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 1: 2562167

Programa: Tecnólogo Producción Multimedia

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Encontrar vocabulario y expresiones de inglés técnico en anuncios, folletos, páginas web, etc.

RAP 1 evaluado: Si o No

Fecha 4: 14/08/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: Reconocer palabras, expresiones básicas y vocabulario técnico teniendo en cuenta el contexto y el proyecto formativo
Descripción de la sesión:

El 14 de agosto jugamos quien quiere ser millonario y trabajamos en el power point que será la herramienta audiovisual para la exposición que van a realizar

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 2: 2617761

Programa: Técnico Cocina

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 1: 18/07/2023

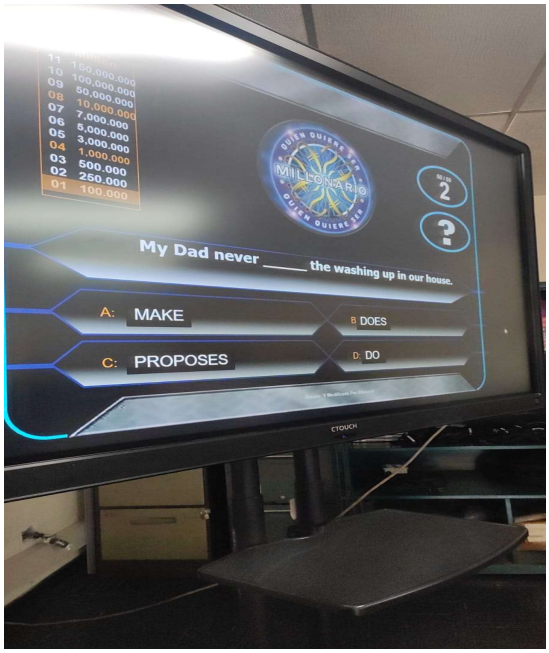
Actividad de Aprendizaje desarrollada: Usar vocabulario concreto en textos y documentos comúnmente empleados de acuerdo con el ambiente de trabajo.

Descripción de la sesión: el 18 de julio realizamos un taller de refuerzo de la gramática del presente

simple y añadimos como tema la oración imperativa y jugamos Who wants to be Millionaire

Registro fotográfico de la sesión





Ficha 2: 2617761

Programa: Técnico Cocina

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

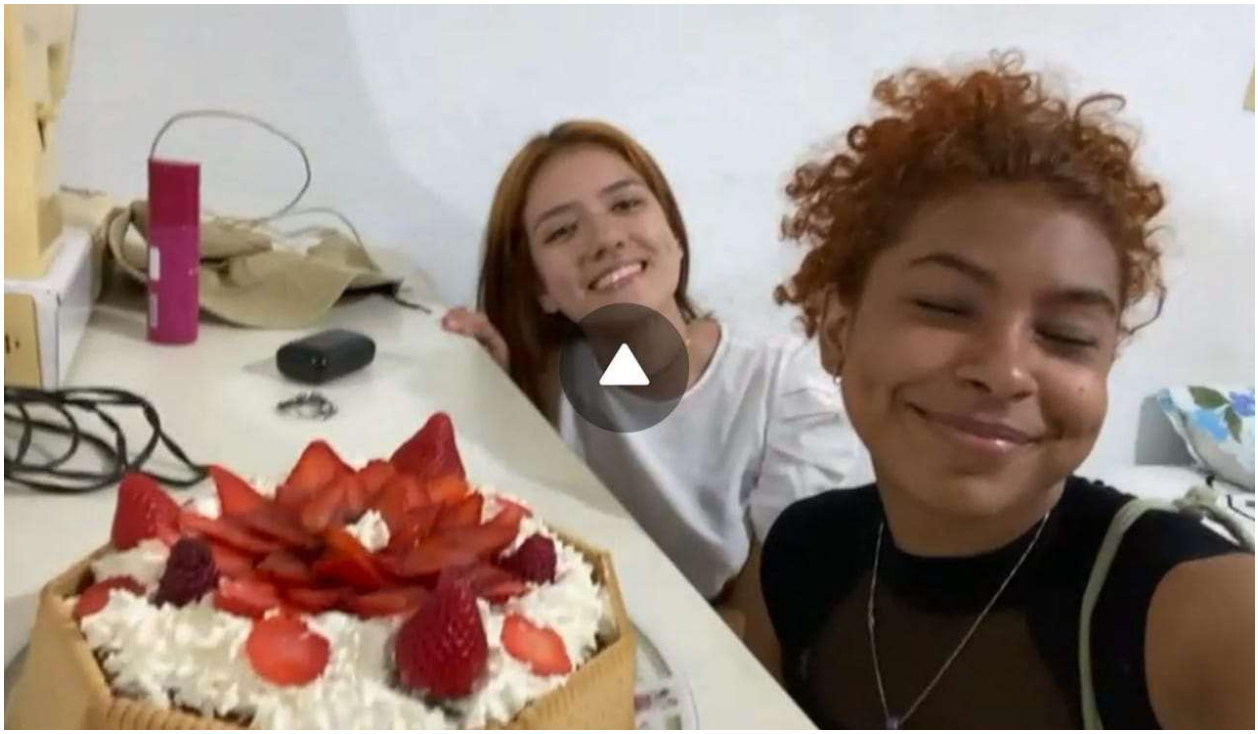
Fecha 2: 25/07/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Usar vocabulario concreto en textos y documentos comúnmente empleados de acuerdo con el ambiente de trabajo.

Descripción de la sesión: el 25 de julio realizamos la sesión final donde los aprendices expusieron

las recetas mediante videos

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 3**: 2673655**

Programa: Técnico Cocina

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

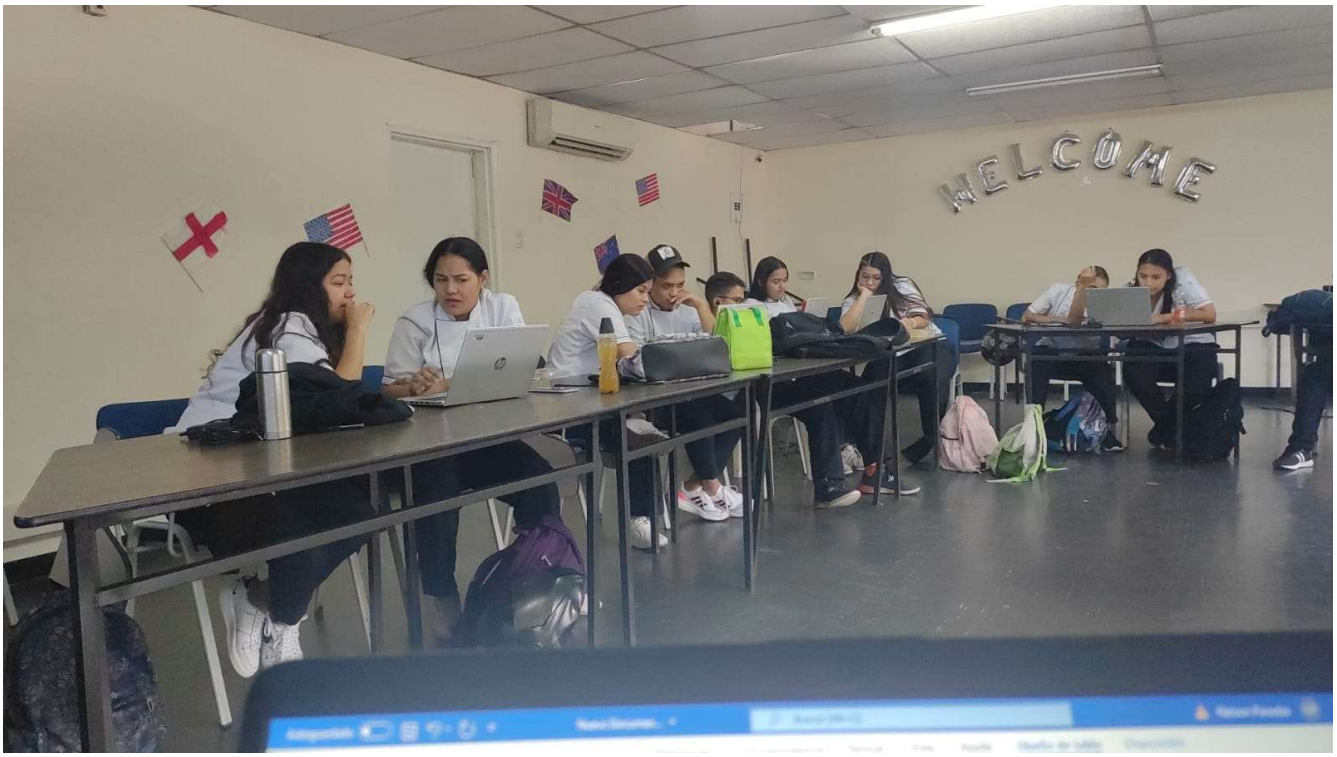
RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 1: 31/07/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Usar vocabulario concreto en textos y documentos comúnmente empleados de acuerdo con el ambiente de trabajo.

Descripción de la sesión: el **31** de ju**lio** realizamos nuestra primera sesión donde trabajamos deletreo de palabras haciendo uso del alfabeto, de la misma forma trabajamos números cardinales y nominales.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 3: 2673655

Programa: Técnico Cocina

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 2: 14/08/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Usar vocabulario concreto en textos y documentos comúnmente empleados de acuerdo con el ambiente de trabajo.

Descripción de la sesión: el 14 de agosto continuamos con el estudio de como se debe expresar información personal en esta ocasión trabajamos direcciones, vocabulario de la familia, correos y la entrevista

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 4: 2713997

Programa: Técnico Cocina

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 1: 02/08/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Usar vocabulario concreto en textos y documentos comúnmente empleados de acuerdo con el ambiente de trabajo.

Descripción de la sesión: el **2** de **agosto** realizamos nuestra primera sesión donde trabajamos deletreo de palabras haciendo uso del alfabeto, de la misma forma trabajamos números

cardinales y nominales.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 4: 2713997

Programa: Técnico Cocina

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 2: 09/08/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Usar vocabulario concreto en textos y documentos comúnmente empleados de acuerdo con el ambiente de trabajo.

Descripción de la sesión: el 9 de agosto continuamos con el estudio de cómo se debe expresar información personal en esta ocasión trabajamos direcciones, vocabulario de la familia, correos y la entrevista

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 5: 2617577
Programa: Servicio de Restaurante y Bar.

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 1: 21/07/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Usar vocabulario concreto en textos y documentos comúnmente empleados de acuerdo con el ambiente de trabajo.

Descripción de la sesión:

El 21 de julio trabajamos las oraciones imperativas para ser utilizadas en el video el cual es

la actividad final

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 5: 2617577
Programa: Servicio de Restaurante y Bar.

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 2: 28/07/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

Descripción de la sesión:

El 28 de julio fue nuestra última los aprendices entregaron los videos y los revisamos en grupo

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 6: 2503993
Programa: Entrenamiento deportivo

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

Fecha 1: 28/07/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

Descripción de la sesión:

El 28 de julio realizamos nuestra primera sesión donde trabajamos deletreo de palabras haciendo uso del alfabeto, de la misma forma trabajamos números cardinales y nominales.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 6: 2503993
Programa: Entrenamiento deportivo

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de Aprendizaje: Poner en práctica vocabulario básico y expresiones comunes de su área ocupacional en contextos específicos de su trabajo por medio del uso de frases sencillas en forma oral y escrita

RAP 6 evaluado: Si o No

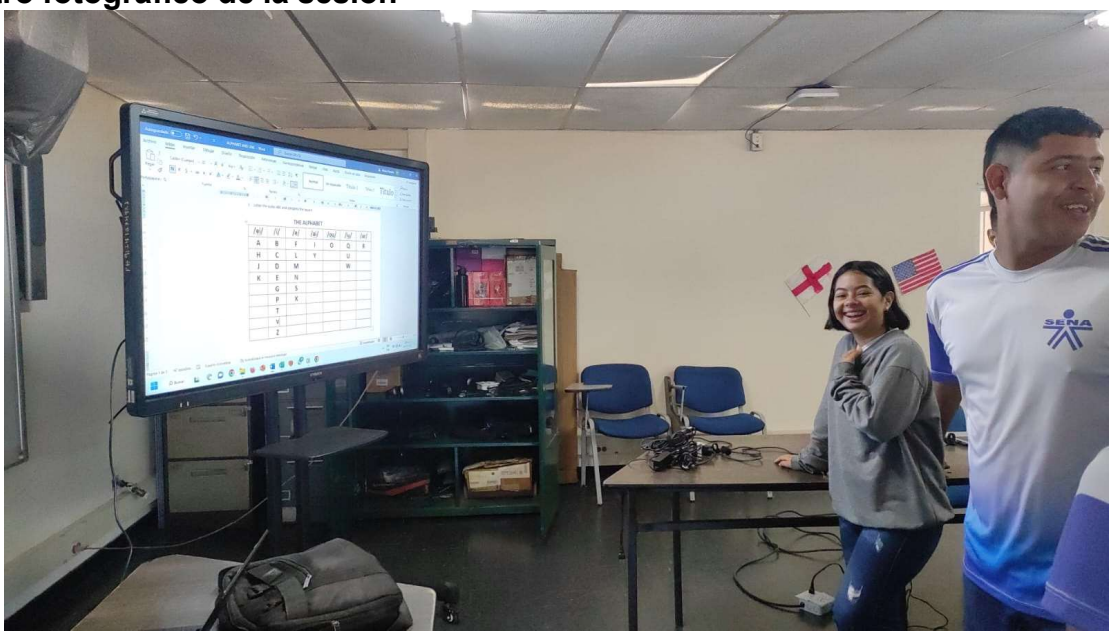
Fecha 2: 11/08/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: Comprender la idea principal en avisos y mensajes breves, claros y sencillos en inglés técnico.

Descripción de la sesión:

El 11 de agosto continuamos con el estudio de cómo se debe expresar información personal en esta ocasión trabajamos direcciones, vocabulario de la familia, correos y la entrevista

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información

personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su

contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 1: 18/07/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 18 de julio trabajamos el audio de A Brazilian Student como ejemplo de interactuar con el idioma en un dialogo real.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información

personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su

contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 2: 19/07/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 19 de julio trabajamos la gramática del presente simple para tercera persona singular.
Registro fotográfico de la sesión



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información

personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su

contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 3: 21/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 21 de julio trabajamos el audio de Susy and Henry para identificar la pronunciación y la escritura de una rutina cotidiana
Registro fotográfico de la sesión



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información

personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su

contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 3: 21/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 21 de julio trabajamos el deletreo de palabras a partir de la comprensión de escucha conocimiento del alfabeto.

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 4: 22/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 22 de julio trabajamos el uso y la función de la s en los verbos

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 5: 24/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 24 de julio trabajamos gramática de presente simple en la página English Grammar for You.

https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-present-1

https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-present-2

https://www.ego4u.com/en/cram-up/tests/simple-present-3

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 6: 25/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

El 25 de julio trabajamos gramática de presente simple en su forma afirmativa

y negativa
https://www.liveworksheets.com/worksheets/en/English_as_a_Second_Language_(ESL)/Present_simple_questions

Registro fotográfico de la sesión



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 7: 27/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:
El 27 de julio trabajamos comprensión de lectura donde colocamos en práctica la gramática de preguntas de información



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 8: 27/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:
El 27 de julio realizamos un texto estilo biografía donde colocaron en practica el uso

de la gramática del presente simple



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 9: 28/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:
El 28 de julio trabajamos el presente continuo donde aprendimos las reglas de conjugacion y los usos en la comunicación



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 10: 29/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:
29 de julio trabajamos los niveles de English Grammar for You en presente continuo



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 11 31/07/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral

cotidiano.

El 31 de julio realizamos exposición final que incluyo verbo to be, presente simple y continuo



Ficha 5: 2806821
Programa: Nivel Básico 3

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con

su información personal. Comunicar aspectos personales en

inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2**

3 evaluados: Si o No

Fecha 12 01/08/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:
El 1 de agosto continuamos con la exposición final que incluyo verbo to be, presente simple y continuo.



Ficha 6: 2813673
Programa: Nivel Básico 4

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

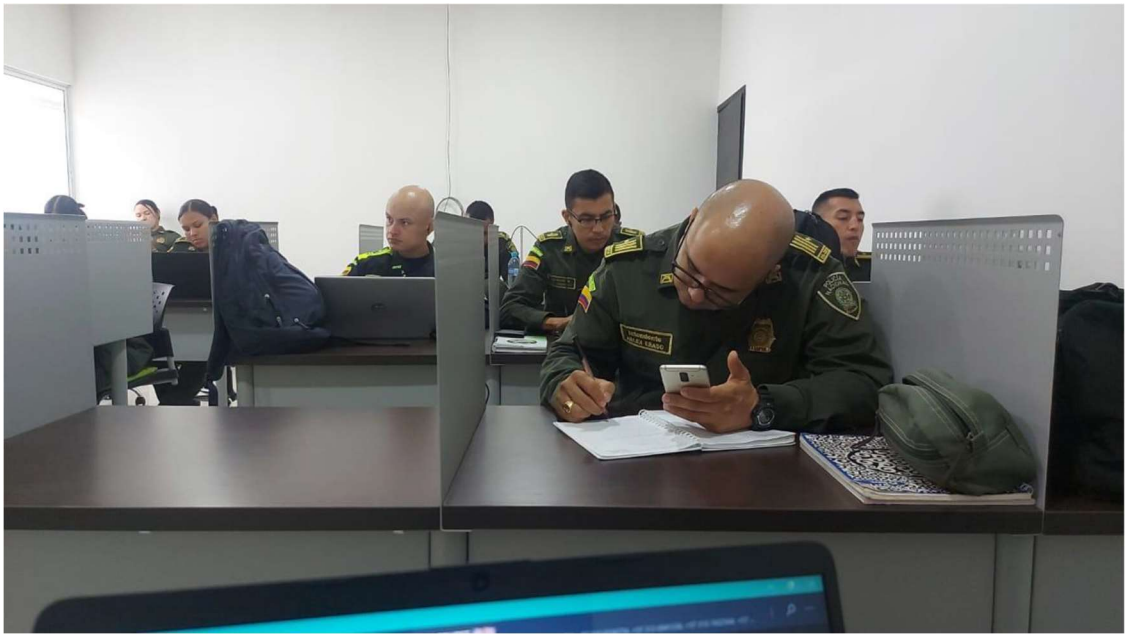
Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 1 : 9/08/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión: En la sesión del 9 de agosto comenzamos el 4 nivel con el estudio de los verbos modales en su forma afirmativa, negativa e interrogativa.



Ficha 6: 2813673
Programa: Nivel Básico 4

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 2 10/08/2023

Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:

En la sesión del 10 de agosto iniciamos con el pasado continuo y expresiones de tiempo.



Ficha 6: 2813673

Programa: Nivel Básico 4

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

Fecha 3 11/08/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:
En la sesión del 11 de agosto, trabajamos los condicionales 0 y 1 con las características gramaticales de cada condicional



Ficha 6: 2813673
Programa: Nivel Básico 4

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

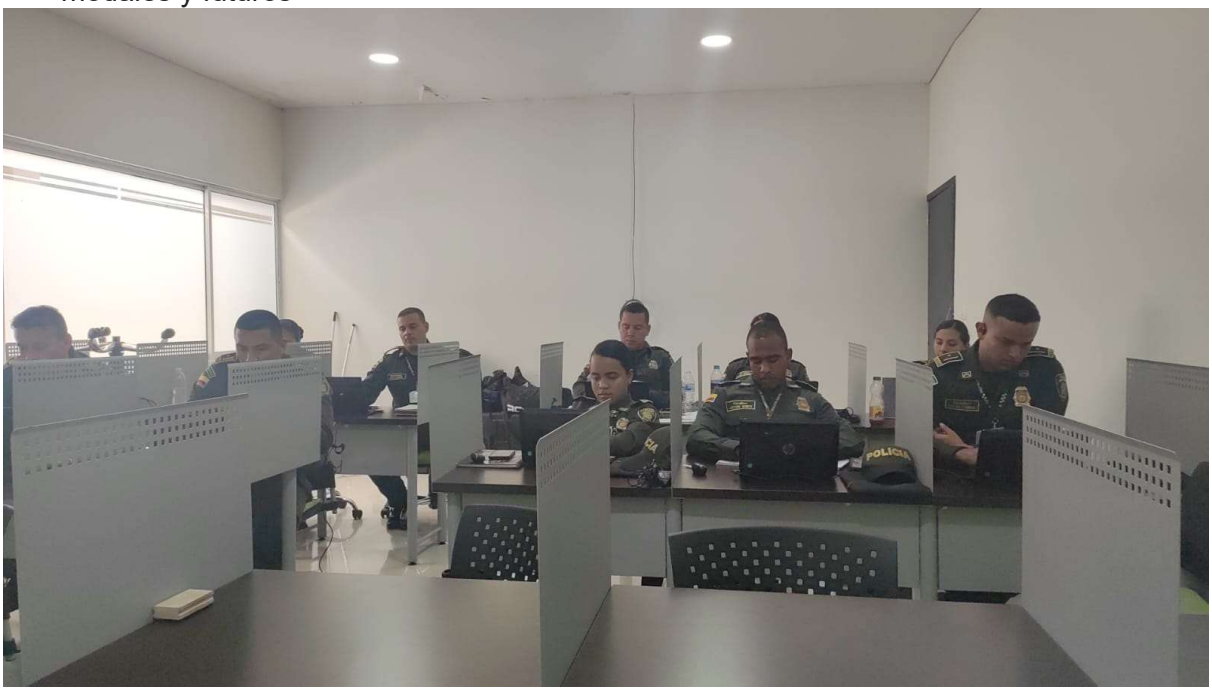
Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar

RAPS 1 2 3 evaluados: Si o No

Fecha 3: 12/08/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

Descripción de la sesión:
En la sesión del 12 agosto trabajamos la tag question en los tiempos simples, progresivos, modales y futuros



Ficha 6: 2813673
Programa: Nivel Básico 4

Competencia Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultados de Aprendizaje:

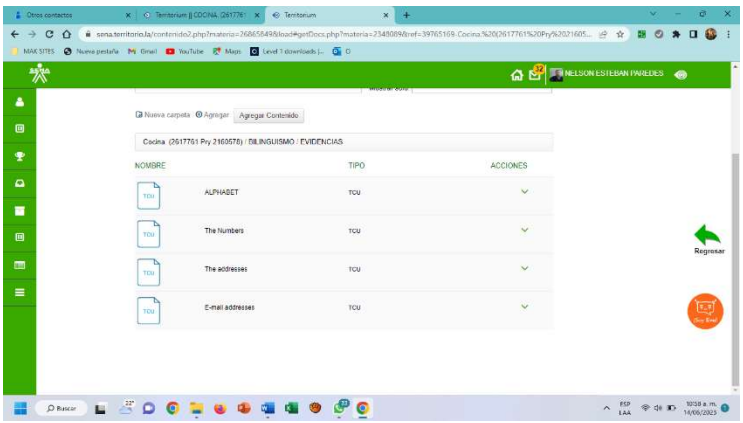
Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal. Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar **RAPS 1 2 3 evaluados:** Si o No

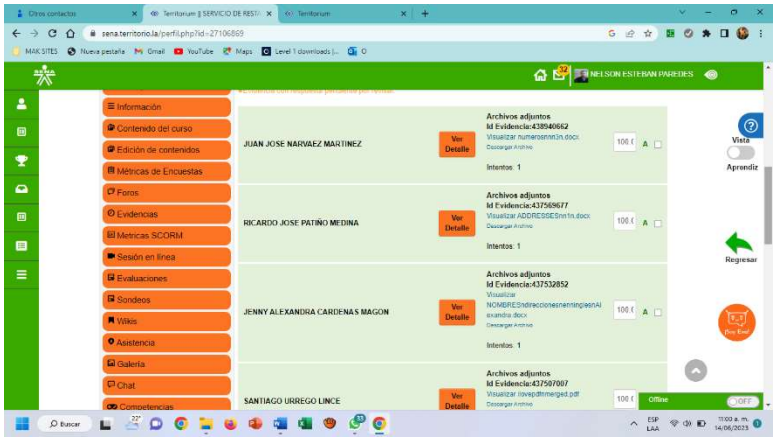
Fecha 4 14/08/2023
Actividad de Aprendizaje desarrollada: comunicarse de manera sencilla en inglés en forma oral y escrita con un visitante o colega en un contexto laboral cotidiano.

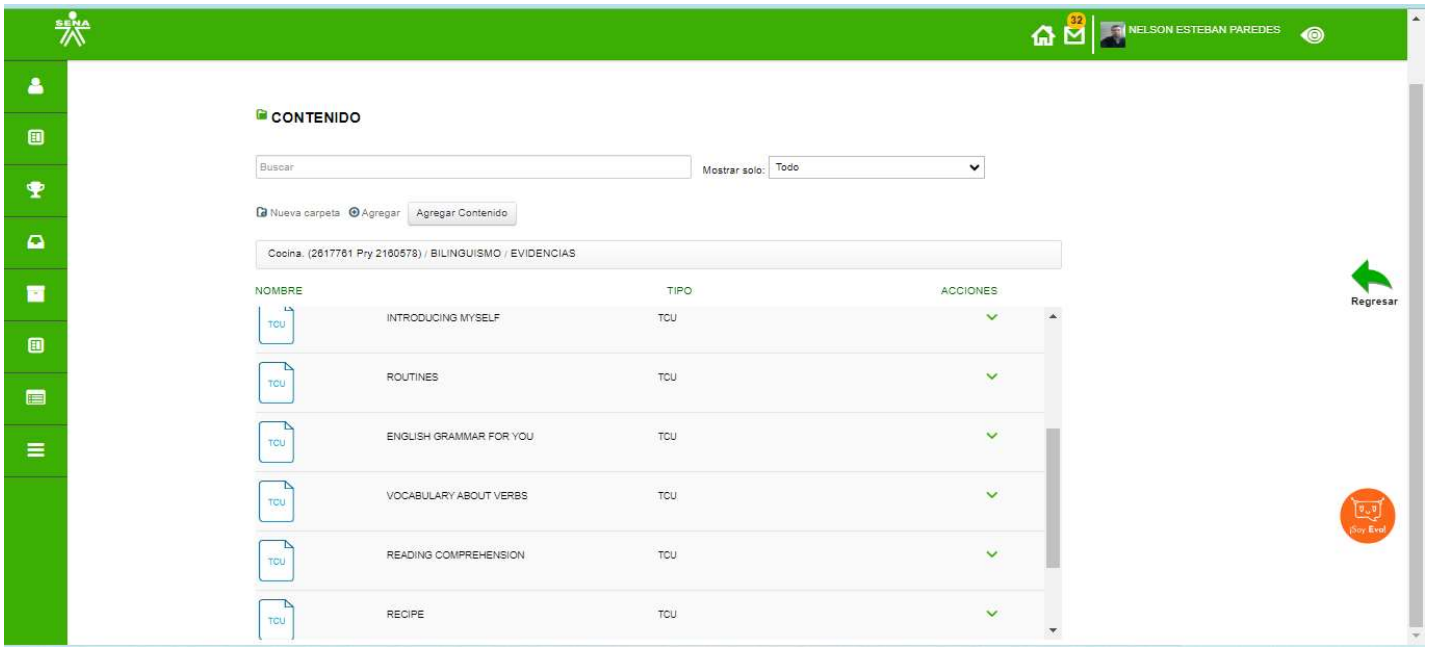
Descripción de la sesión:
El 14 de agosto trabajamos voz pasiva en presente simple haciendo uso de vocabulario sobre verbos en pasado participio



Anexar a partir del mes de marzo, el reporte de ingreso generado por la plataforma Territorium.







“B” Asistir y participar en reuniones, y encuentros de los equipos de desarrollo curricular interdisciplinarios conformados por programa y/o conjunto de programas y/o redes tecnológicas, para garantizar integralidad en la formulación de proyectos formativos, la elaboración de planeaciones pedagógicas, el instrumento de evaluación, material de apoyo, y demás ítems necesarios para la planeación y ejecución de la formación profesional integral de acuerdo con los lineamientos institucionales.

No aplica para este mes

Registro fotográfico

“C” Participar en la programación y ejecución del proceso de inducción de aprendices de formación titulada y el reconocimiento de aprendizajes previos de acuerdo con lineamientos institucionales y necesidades del Centro.

No aplica para este mes

“D” Realizar seguimiento de la etapa productiva a los a los aprendices que le sean asignados de acuerdo con los lineamientos establecidos

No aplica para este mes

“E” Registrar mensualmente las actividades en las plataformas establecidas por la entidad para el Procedimiento de la Ejecución de la Formación Profesional Integral, verificado mediante la gestión del portafolio de evidencias del instructor:

Portafolio del instructor cargado en el link asignado por la Coordinación Académica

http//:Portafolio de instructores

“F” Generar estrategias que permitan la permanencia de los aprendices durante el tiempo total del curso, dejando evidencia de la implementación y resultados obtenidos.

Se realizan actividades que permiten la interacción con el proceso de aprendizaje en el idioma inglés al mismo tiempo que desarrolla habilidades en el uso de las TIC tales como:

- Desarrollo de páginas interactivas aplicando vocabulario técnico.
- Uso de ofimática word and power point
- Uso de herramientas audiovisuales como cámaras y

grabadoras de audio.

https://puzzel.org/es/wordseeker/play?p=-

NPri92IB2vs9tiwW_Pshttps://es.liveworksheets.com/7655yf



Se realizan tutoriales que facilitan la inscripción de aprendices a programas complementarios.



“G” Acompañar a los aprendices en las actividades que se encuentren planeadas por el equipo de Bienestar al Aprendiz del centro y promover la participación de los mismos en dichas actividades
No aplica para este mes

“H” Realizar entrega de los informes mensuales de ejecución en las fechas estipuladas por el supervisor del contrato, en los formatos y medios solicitados, así como del informe final de gestión y demás documentos necesarios para la liquidación del contrato

Se realizó cargue de información en el drive dispuesto por el supervisor y coordinación académica.

Link supervisor:
http//:informes mensuales

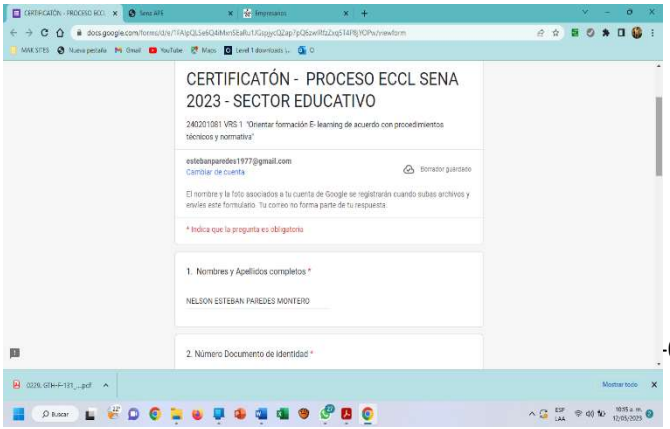
“J” Acatar los lineamientos del Sistema Integrado de Gestión y el Sistema de Seguridad de Salud en el Trabajo.
No aplica para este mes

“K” Apoyar al centro de formación cuando éste lo requiera, en la promoción del portafolio de servicios.
Fecha: 9 de agosto

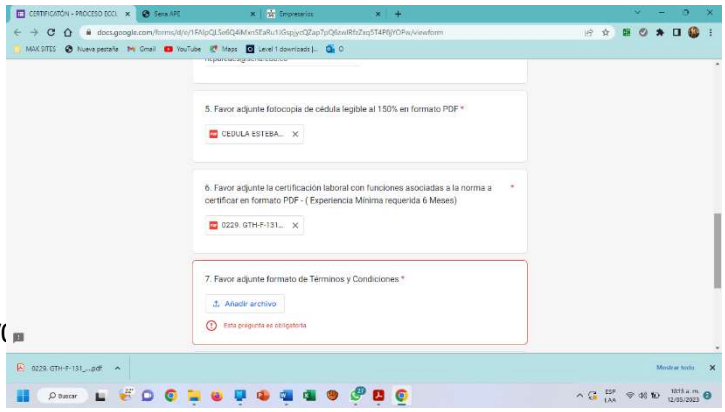


“L” Gestionar certificación de la norma de competencia “ORIENTAR PROCESOS FORMATIVOS CON BASE EN LOS PLANES DE FORMACIÓN CONCERTADOS, o la actualización "ORIENTAR FORMACIÓN PRESENCIAL DE ACUERDO CON PROCEDIMIENTO TÉCNICO Y NORMATIVO”.

Registro fotográfico legible del certificado de la norma de competencia vigente.



-012 V(



“M” Valorar los resultados de aprendizajes de los aprendices en formación, según la planeación pedagógica de los programas de formación asignados

Se certifico las siguientes fichas
Ficha:**2617761**
Programa: Técnico Cocina

Competencia: interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de aprendizaje: Intercambiar opiniones sobre situaciones cotidianas y laborales actuales, pasadas y futuras en contextos sociales orales y escritos

Ficha: 2617577
Programa: Servicio de Restaurante y Bar
Competencia: interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas.

Resultado de aprendizaje:
Comprender información sobre situaciones cotidianas y laborales actuales y futuras a través de interacciones sociales de forma oral y escrita.

Ficha: 2806821
Programa: Nivel Básico 3 complementaria

Competencia: interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el marco común europeo de referencia para las lenguas

Resultados de aprendizaje:

Construir expresiones cortas en inglés según el contexto personal

Relacionar vocabulario y expresiones en inglés de acuerdo con su información personal.

Comunicar aspectos personales en inglés teniendo en cuenta su contexto social y familiar

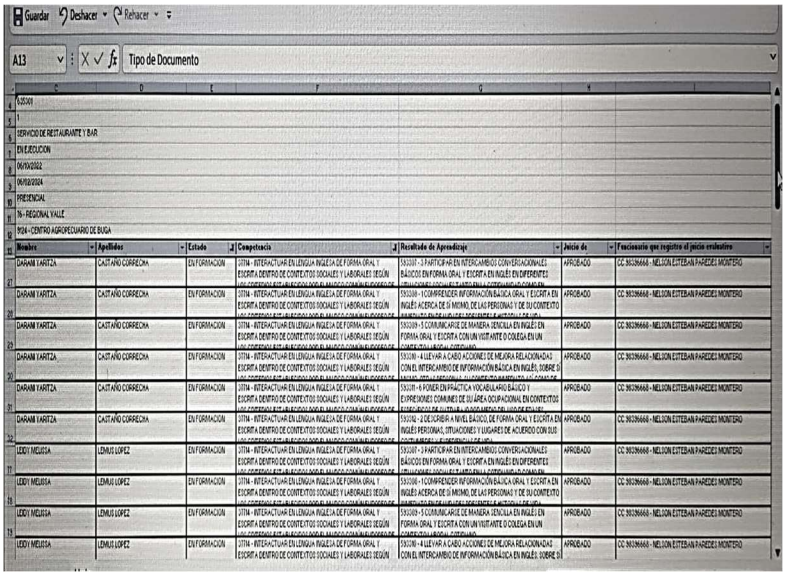
Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	15/08/2023
Ficha de Caracterización:	2617761
Código:	435593
Versión:	103
Denominación:	COCINA
Estado de la Ficha de	EN EJECUCION
Fecha Inicio:	04/10/2022
Fecha Fin:	05/03/2024
Modalidad de Formación:	PRESENCIAL
Regional:	76 - REGIONAL VALLE
Centro de Formación:	9124 - CENTRO AGROPECUARIO DE BUGA

Tipo de	Número de	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de	Funcionario que registra el juicio evaluativo
CC	1006210161	BRILLYT VALENTINA	BARRADA VILLEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	534202 - 03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	CC 93396668 - NELSON ESTEBAN PAREDES MONTERO
CC	1006210161	BRILLYT VALENTINA	BARRADA VILLEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	534203 - 05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN	APROBADO	CC 93396668 - NELSON ESTEBAN PAREDES MONTERO
CC	1006210161	BRILLYT VALENTINA	BARRADA VILLEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	534214 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS ACERCA DE SÍ MISMO, DE LAS PERSONAS Y DE SU CONTEXTO	APROBADO	CC 93396668 - NELSON ESTEBAN PAREDES MONTERO
CC	1006210161	BRILLYT VALENTINA	BARRADA VILLEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	534205 - 04 PONER EN PRÁCTICA VOCABULARIO BÁSICO Y EXPRESIONES COMUNES DE SU ÁREA OCUPACIONAL EN CONTEXTOS ESPECÍFICOS	APROBADO	CC 93396668 - NELSON ESTEBAN PAREDES MONTERO
CC	1006210161	BRILLYT VALENTINA	BARRADA VILLEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	534206 - 04 LLEVAR A CABO ACCIONES DE MEJORA RELACIONADAS CON EL INTERCAMBIO DE INFORMACIÓN BÁSICA EN INGLÉS, SOBRE SÍ MISMO,	APROBADO	CC 93396668 - NELSON ESTEBAN PAREDES MONTERO
CC	1006210161	BRILLYT VALENTINA	BARRADA VILLEGAS	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	534207 - 02 DESCRIBIR A NIVEL BÁSICO, DE FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS PERSONAS, SITUACIONES Y LUGARES DE ACUERDO CON SUS	APROBADO	CC 93396668 - NELSON ESTEBAN PAREDES MONTERO
CC	1006326483	IVAN MAURICIO	CONDE PLATA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR EL MARCO COMÚN EUROPEO DE	534202 - 03 PARTICIPAR EN INTERCAMBIOS CONVERSACIONALES BÁSICOS EN FORMA ORAL Y ESCRITA EN INGLÉS EN DIFERENTES SITUACIONES	APROBADO	CC 93396668 - NELSON ESTEBAN PAREDES MONTERO
CC	1006326483	IVAN MAURICIO	CONDE PLATA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS	534203 - 05 COMUNICARSE DE MANERA SENCILLA EN INGLÉS EN FORMA ORAL Y ESCRITA CON UN VISITANTE O COLEGA EN UN	APROBADO	CC 93396668 - NELSON ESTEBAN PAREDES MONTERO
CC	1006326483	IVAN MAURICIO	CONDE PLATA	EN FORMACION	37714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA	534214 - 01 COMPRENDER INFORMACIÓN BÁSICA ORAL Y ESCRITA EN	APROBADO	CC 93396668 - NELSON ESTEBAN PAREDES MONTERO

PROGRAMA	INGLES BASICO - NIVEL 3	APROBADOS	132
FICHA	2806821	POR EVALUAR	0
FECHA INICIO	18/07/2023	NO APROBADOS	0
FECHA FINL	1/08/2023	TOTAL RESULTADOS	132
POR CERTIFICAR	33	% AVANCE DE LA FICHA	100%

			Resultados de Aprendizaje X Aprendiz			4	
Número de Documento	Nombre	Apellidos	APROBADO	0	NO APROBADO	% Avance	Aprendiz a Certificar
1002926293	JOHN EDICSON	CARVAJAL GALINDEZ	4	0	0	100%	Si
1003004447	ANDRES FELIPE	ZAPPA MARTELO	4	0	0	100%	Si
1003061541	ISAY STIVEN	SALAZAR GARCIA	4	0	0	100%	Si
1004350449	ENRIQUE ALBERTO	TORRES ROBLES	4	0	0	100%	Si
1005568244	ANDRES FELIPE	YENERIS ALVAREZ	4	0	0	100%	Si
1006196370	ANDERSON	RODRIGUEZ SINISTERRA	4	0	0	100%	Si
1006209098	JAMES EDUARDO	SERNA VILLALOBOS	4	0	0	100%	Si
1007144196	JEFERSON DAVID	VELOZA PUERTA	4	0	0	100%	Si
1007256123	JESUS EDUARDO	VIELLAR MEDINA	4	0	0	100%	Si
1007470100	KEYNER DAVID	SANTOYA ARRIETA	4	0	0	100%	Si
1010095197	VALERIA ALEXANDRA	ALBEAR VELEZ	4	0	0	100%	Si
1047418000	KATIA MILENA	ARRIETA AYALA	4	0	0	100%	Si
1061707855	JOSE FREDY	RUIZ GOMEZ	4	0	0	100%	Si
1061714028	MARIA INES	PUENTES ANGEL	4	0	0	100%	Si
1062605073	DEILA LUZ	PATRON PEREZ	4	0	0	100%	Si
1063817740	DENILSON VALDAIR	TRUJILLO MALPUD	4	0	0	100%	Si
1066867054	ALFONSO DAVID	VILLERO GARCIA	4	0	0	100%	Si
1068806841	JUAN DIEGO	ROBLEDO ORTIZ	4	0	0	100%	Si
10698736	JHON EDINSON	SANDOVAL LEITON	4	0	0	100%	Si
1082850882	JORGE LUIS	TERAN HERNANDEZ	4	0	0	100%	Si
1085663638	IDER	SILVA MUÑOZ	4	0	0	100%	Si
1113651462	FREDY WILSON	VASQUEZ MARTINEZ	4	0	0	100%	Si
1114063806	LUIS FERNANDO	ROMERO RODRIGUEZ	4	0	0	100%	Si
1114392134	PAULA ANDREA	JIMENEZ CIFUENTES	4	0	0	100%	Si
1116277084	VICTOR MANUEL	VENTE CUENU	4	0	0	100%	Si
1116871649	LUIS FERNANDO	SIERRA PANESSO	4	0	0	100%	Si
1123315105	EDY ROMINGER	VARGAS BARRERA	4	0	0	100%	Si
1193276810	GABRIEL JOSE	VELASQUEZ TORRES	4	0	0	100%	Si
13071063	ESTEBAN ROBERTO	ARELLANO ROSERO	4	0	0	100%	Si
16553720	DIEGO MAURICIO	GARCIA SINISTERRA	4	0	0	100%	Si
93299843	FAVIAN	PINZON FRANCO	4	0	0	100%	Si



"N" Las demás necesarias para el cabal cumplimiento del objeto contractual

No aplica para este mes